

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นตอนของ
การออกแบบภูมิทัศน์ (Steps of Landscape Design)
เรื่องการออกแบบขั้นสุดท้ายหรือการเขียนผังแม่บท (Master plan)
สำหรับนักศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง
โดยการเรียนรู้แบบ วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (INQUIRY CYCLE).
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี

จัดทำโดย

นายเจษฎากรณ์ ธิมาขอม

ตำแหน่งครู

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง

โดยการใช้เทคนิคเสริมแรงทางบวก

ชื่อผู้วิจัย : นาย เจษฎากรณ์ ชิมายอม

ปีการศึกษา : 2563

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักศึกษาในรายวิชา การออกแบบภูมิทัศน์ (Steps of Landscape Design) ของนักศึกษานักศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง ห้องเรียนที่ 1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ตามแบบบันทึกการส่งงานของนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาการออกแบบภูมิทัศน์ (Steps of Landscape Design) ตามที่ครูกำหนด เวลาที่ครูสั่งงาน ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไว้ และจะ ได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆ ด้านของนักศึกษาที่ต้องนำไปใช้จริงๆ ในชีวิตประจำวัน

บทผลการวิจัย

1. นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง ห้องเรียนที่ 1 จำนวน 6 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการส่งงานในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี

เจษฎากรณ์ ชิมายอม
คณะศึกษานิเทศศาสตร์


