

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** การใช้วิธีเสริมแรงทางบวกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่ส่งงาน ในรายวิชาหลักพีชคณิตของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี - เพชรบุรี

**ชื่อผู้วิจัย** นายวรยุทธ พลเสน

**สาขาวิชา** ครุศาสตร์เกษตร

**ปีการศึกษา** 2563

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนในรายวิชาหลักพีชคณิตของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี โดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก กลุ่มตัวอย่างประชากรของการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 16 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ 1. แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อภาระงาน 2. แบบบันทึกเวลาการส่งงาน/การให้คะแนน

### ผลการวิจัยพบว่า

จากการหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อภาระงาน พบว่านักศึกษาในครั้งที่ 4 เป็นระยะตรวจสอบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยไม่มีการกระตุ้น และการให้รางวัล มีเพียงการมอบหมายภาระงานให้ตามปกติ (ใช้ระยะเวลา 1 สัปดาห์) ค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 5 ซึ่งหมายความว่ามีความรับผิดชอบในระดับที่ดีมาก โดยผู้ส่งงานตามกำหนดคิดเป็นร้อยละ 87.5 ซึ่งมีจำนวนการส่งงานเพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 68.75 โดยที่ครั้งที่ 3 เป็นระยะตรวจสอบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยมีการกระตุ้นโดยการให้รางวัล (ใช้ระยะเวลา 1 สัปดาห์) ค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 4 ซึ่งหมายความว่ามีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี โดยผู้ส่งงานตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 68.75 ซึ่งมีจำนวนการส่งงานเพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 56.25 โดยที่ครั้งที่ 2 มีการใช้การเสริมแรงโดยการกล่าวชมเชยผู้ส่งงานตามกำหนดระยะเวลา ทำได้ถูกต้องและเรียบร้อย และใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ (ใช้ระยะเวลา 3 สัปดาห์) ค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 3 ซึ่งหมายความว่ามีความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง โดยผู้ส่งงานตามกำหนดคิดเป็นร้อยละ 56.25 ซึ่งมีจำนวนการส่งงานเพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 18.75 โดยที่ครั้งที่ 1 เป็นสังเกตพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบต่อภาระงาน (ใช้เวลา 1 สัปดาห์) ค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 2 ซึ่งหมายความว่ามีความรับผิดชอบอยู่ในระดับพอใช้ โดยผู้ส่งงานตามกำหนดคิดเป็นร้อยละ 18.75 จากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้ง 4 ครั้ง ส่งผลให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี กำหนดไว้

ระดับ  $P < .01$  นักศึกษาที่ได้รับการอบรมตามโครงการพุทธวิถี (MTPUBM) มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสถิติเมื่อวัดหลังการอบรมทันที สูงกว่าการเข้าการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .001$  อย่างไรก็ตามพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการเรียนมีความแตกต่างกันหลังจากได้รับการอบรม และมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นโดยการกระตุ้นซึ่งจะสอดคล้องกับวิจัยของผู้วิจัย คือ นักศึกษาที่ส่งงานตามกำหนดเวลาในระยะที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. อาจารย์ผู้สอนควรลดภาระงานที่ทำเป็นรายบุคคลลงและหากิจกรรมเสริมเป็นภาระงานที่เป็นรายกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันเพื่อที่นักศึกษาจะได้พัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบที่มีต่อตนเองแล้ว นักศึกษาจะได้มีการพัฒนาพฤติกรรมด้านความสามัคคีที่มีต่อสังคมส่วนรวมหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วย

2. จากการตรวจผลงานของนักศึกษาที่นำมาส่งตามกำหนดระยะเวลานั้นพบว่า นักศึกษาริบททำให้ภาระงานเสร็จตามกำหนดเวลา แต่นักศึกษาไม่ไตร่ตรองว่าภาระงานที่นำมาส่งนั้นถูกต้องและเรียบร้อยหรือไม่ ก่อนที่นักศึกษาจะนำมาส่งนักศึกษาควรตรวจสอบความเรียบร้อยของงานนั้น ๆ ก่อน

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

อาจารย์ควรให้ภาระงานที่หลากหลายมากกว่านี้ที่นอกเหนือจากใบงาน และรายงานเพื่อที่จะได้พัฒนาทั้งทางด้านพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อภาระงานแล้ว ยังได้พัฒนาทางด้านทักษะทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา ควรให้งานกลุ่มบ้างเพื่อดูความสามัคคีในหมู่คณะ และปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษาที่มีต่อเพื่อนร่วมงาน

ลงชื่อ..... .....ผู้วิจัย

..... 10 / พฤศจิกายน / 2563 .....

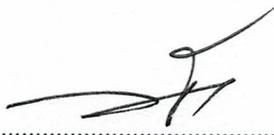
ความเห็นของคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ

ลงชื่อ..... .....

หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..... .....

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ..... .....

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี