งานวิจัยฯ วษท.เพชรบุรี

Scanned ✓

รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2563

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้สถานการณ์เป็นการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้วิจัย นางชนากานต์ จิตรมะโน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ **แผนกวิชา**สามัญสัมพันธ์

.....

ที่มา

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีพุทธศักราช 2563 เน้นให้โอกาสผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพและวิชาการ โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เน้นสมรรถนะการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้ตามศักยภาพ อีกทั้งสภาวการณ์ในปัจจุบัน โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้วิถีชีวิตของคนมีความแตกต่างกันมากขึ้น ผู้คนย้ายข้ามประเทศจำนวนมาก ข้ามภาษา ข้ามวัฒนธรรมและมาอาศัยอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดสังคมพหุวัฒนธรรม

การจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสำคัญในการเป็นเครื่องมือกลไกในการหาความรู้ และการสร้างความเข้าใจร่วมกัน โดยเฉพาะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากล สามารถมีวิธีการเรียนรู้อย่างหลากหลายที่จะทำให้เข้าถึงการใช้ภาษาโดยแท้จริง

ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงได้ใช้การสร้างสถานการณ์ หรือบริบทที่เหมาะสมกับวัย และระดับชั้นในการจัดกิจกรรมการฝึกภาษาอังกฤษเป็นการการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้สถานการณ์เป็นการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วิธีดำเนินการวิจัย

<u>ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</u>

กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที 1

<u>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</u> กิจกรรมสถานการณ์การฝึกการสื่อสาร

กิจกรรมที่ 1 การแนะนำตัวและแนะนำเพื่อนใหม่

กิจกรรมที่ 2 การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว

กิจกรรมที่ 3 การพยากรณ์อากาศ

กิจกรรมที่ 4 การอ่านข่าวสั้นประจำวัน

<u>วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</u>

คะแนนทักษะการพูดสื่อสาร

คะแนนสอบปลายภาค

การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

<u>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</u>

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติค่าเฉลี่ย และร้อยละ

วิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

1)ขั้นนำ

- ครูใช้สื่อ Kahoot / game / หรือ การทดสอบ กระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวในการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

- แจ้งจุดประสงค์การเรียนแต่ละเรื่อง

2)ขั้นสอน/ขั้นกิจกรรม

- นำเสนอด้วย ppt. และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดการเรียนรู้ เช่น จับคู่หาคำศัพท์จากการอ่าน แข่งกันแปล จับเวลา ทำแบบทดสอบความรู้ย่อยๆ และ ทำงานกลุ่มย่อย ค้นคว้าด้วยตนเอง อธิบายเพื่อนๆ

- ผู้เรียนนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ด้วยตนเอง

3)ขั้นสรุปการสอน

- ครูสรุปท้ายอีกครั้งและมอบหมายงานให้ผู้เรียนมานำเสนอบทบาทสมมติในครั้งต่อไป

สรุปผลการวิจัย

- การวิจัยในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนต่อไป
- ผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้น จะเห็นได้จากคะแนนเก็บที่พยายามปรับปรุง และคะแนนรวมปลายภาค โดยไม่มีผู้เรียนสอบตก และมีผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีพอใช้ขึ้นไปจำนวน 44 คน คิดเป็น 86 %
- ผู้เรียนให้ข้อคิดเห็นต่อกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในระดับพึงพอใจมาก
- กิจกรรมให้ทำหลากหลายมากกว่าเดิม
- ขอให้มีกิจกรรมสนุกๆอีกเยอะๆเลยค่ะ
- อยากขอให้อาจารย์ช่วยสอนเกี่ยวกับพวกคำศัพท์แสลงที่ชาวต่างชาติใช้บ่อยๆด้วยค่ะ
- เพิ่มกิจกรรมต่างๆ
- อยากให้ครูมีเกมให้เล่นเกี่ยวกับการเรียนการสอนเยอะๆ
- อยากให้มีเกมหลังเลิกเรียนเพื่อนให้นักเรียนคลายเครียด
- สอนดีมากค่ะ๑๑anonymousเข้าใจในหลักสูตรครับ
- ขอกิจกรรมส่งเสริมทักษะ
- สอนเข้าใจสนุก๑๖anonymousคุณครูสุดยอดเลย
- อยากให้มีเกมและกิจกรรม๑๙anonymousI love teacher . kiss jubjub
  I LOVE IT!!!

.....ผู้ดำเนินการวิจัย

(นางชนากานต์ จิตรมะโน)

.....ผู้รับรอง

(นางชนากานต์ จิตรมะโน)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นฝ่ายแผนงานฯ

.....

(นายธีรวิทย์ หทัยรัตนานนท์)

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

(นายนรินทร์ แก้วทอง)