งานบุคลากร วษท.เพชรบุรี

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ภาคเรียนที่ 1/2563

เรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง (Real Life English) รหัสวิชา 20000 – 1201 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid (Flipgrid Application) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ผู้วิจัย นางสาวพัชราภา นางสีคุณ

รายวิชาที่ทำการวิจัย ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

ในโลกและยุคสมัยปัจจุบันได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงนั้นเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะนิสัย ปลูกฝังให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าความรู้ได้จากสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นรากฐานของการทำงานของประชากรในอนาคตที่เป็นคนยุคใหม่

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง (รหัสวิชา 20000 - 1201) มีการเก็บคะแนนแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ คะแนนเก็บระหว่างภาค 60 คะแนน จิตพิสัย 20 คะแนน และคะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน รวม 100 คะแนน โดยคะแนนเก็บระหว่างภาคนั้นมาจากคะแนนการทำใบงานหรือชิ้นงาน 60 คะแนน ดังนั้นการทำใบงานหรือชิ้นงานส่งครู จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะใช้ในการประเมินทักษะของนักเรียนในเรื่องนั้น ๆ

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง (รหัสวิชา 20000 - 1201) ให้กับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ได้พบปัญหาและอุปสรรคจากการส่งงาน เช่น การส่งงานช้า หรือไม่ส่งงานของนักเรียนอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งทำให้ครูไม่สามารถวัดทักษะและความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ดังนั้นครูผู้สอนจึงมีความต้องการที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้จัดทำวิจัยแก้ปัญหาการส่งงานโดยลดอุปสรรคในการส่งงานแบบปกติ ให้นักเรียนส่งผ่าน Application Flipgrid ที่สามารถส่งงานได้ตลอดเวลาและทุกที่ที่นักเรียนมีสัญญาณอินเตอร์เน็ต เพื่อให้การเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อแก้ปัญหาการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

สมมติฐานของการวิจัย

สถิติปริมาณการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ระหว่างการส่งงานแบบปกติ และการส่งงานผ่าน Application Flipgrid มีความแตกต่างกัน

ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

1.ได้รับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนของการส่งงานนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการส่งงานของนักเรียนให้กับครูผู้สอนในรายวิชาอื่น ๆ

วิธีดำเนินการวิจัย

วิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง (Real Life English) รหัสวิชา 20000 – 1201 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid (Flipgrid Application) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาหรือลดอุปสรรคในการส่งงานของนักเรียนโดยเปรียบเทียบระหว่างการส่งงานแบบปกติกับการส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid (Flipgrid Application) มีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จำนวน 82 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

-การส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid (Flipgrid Application)

-การแสดงความคิดเห็นผ่านแอปพลิเคชั่น Mentimeter (Mentimeter Application)

ขั้นดำเนินการ

1. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่งงานช้าหรือไม่ค่อยส่งงาน
2. ใช้ แอปพลิเคชั่น Flipgrid (Flipgrid Application) ในการแก้ไขปัญหาทางด้านการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

3. ขั้นเตรียมแนะนำวิธีการใช้แอปพลิเคชั่น Flipgrid ให้กับนักเรียนโดยการให้นักเรียนดาวน์โหลดแอปพลิเคชั่น Flipgrid จาก Store ติดตั้งลงในโทรศัพท์ของนักเรียน และ ทำการ Log in เข้าระบบด้วย e-mail ของตนเอง เพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้แอปพลิเคชั่น Flipgrid ให้กับนักเรียน
4. ขั้นสอน ครูสอนนักเรียนในบทเรียนที่กำลังเรียนในขณะนี้แล้วสั่งงานให้นักเรียนได้ทำ แล้วให้นักเรียนทดลองส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid
5. เช็คปริมาณงานและประเมินผลจากการที่นักเรียนส่งงานผ่านระบบแอปพลิเคชั่น Flipgrid จากนั้นนำปริมาณที่ได้มาคิดหาร้อยละของปริมาณงานที่นักเรียนส่งผ่านระบบแอปพลิเคชั่น Flipgrid
6. สร้างคำถามความพึงพอใจของนักเรียนในการส่งงานผ่านระบบแอปพลิเคชั่น Mentimeter

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง (Real Life English) รหัสวิชา 20000 – 1201 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid (Flipgrid Application) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสถิติได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการส่งงานผ่านระบบแอปพลิเคชั่น Flipgrid ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 16 คน

ชิ้นงานที่	ปริมาณนักเรียน	จำนวนนักเรียนส่งงานตามกำหนด	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนส่งงานช้า	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ไม่ส่งงาน	ร้อยละ
1	16	14	87.5	2	12.5	0	0
2	16	14	87.5	2	12.5	0	0
รวม	**16**	**14**	**87.5**	**2**	**12.5**	**0**	**0**

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนนักเรียนที่ส่งงานตามกำหนดมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5 ของนักเรียนทั้งหมด จำนวนนักเรียนที่ส่งงานช้ามีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ของนักเรียนทั้งหมด และจำนวนนักเรียนที่ไม่ส่งงานไม่มี

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่องการแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง (Real Life English) รหัสวิชา 20000 – 1201 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid (Flipgrid Application) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาหรือลดอุปสรรคในการส่งงานของนักเรียนโดยเปรียบเทียบระหว่างการส่งงานแบบปกติกับการส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid (Flipgrid Application) สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า มีจำนวนนักเรียนที่ส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid ช้าจำนวน 2 คน ทั้ง 2 ครั้ง เนื่องจากนักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ จึงทำให้ต้องยืมเครื่องโทรศัพท์มือถือต่อจากเพื่อนในชั้นเรียน จึงส่งผลทำให้ส่งงานช้า
2. จากคำถามประเมินความพึงพอใจผ่านระบบแอปพลิเคชั่น Mentimeter นักเรียนตอบคำถามแสดงความคิดเห็นไปในเชิงบวกและมีความพึงพอใจในการส่งงานผ่านแอปพลิเคชั่น Flipgrid นี้

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(นางสาวพัชราภา นางสีคุณ)

3 พฤศจิกายน 2563

ความเห็นของคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ

ลงชื่อ..... หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมแลสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี