

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างกิจกรรมในรายวิชาเพศวิถีศึกษา เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
ของนักเรียนปวช.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ชื่อผู้วิจัย นายธนพร แพทย์วงศ์

• ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

สถานการณ์และแนวโน้มปัญหาการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในปัจจุบัน มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง พบร่วมประเทศไทยมีการคดบุตรของแม่วัยรุ่นสูงถึงวันละ 140 รายหรือประมาณปีละ 50,000 ราย และทั้งนี้ การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นการตั้งครรภ์ที่ในวัยเรียนนำไปสู่การทำแท้ง นอกจากนี้การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นยังเป็นสาเหตุของปัญหาอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย เช่น การไม่มีอาชีพ การหย่าร้าง การทำแท้ง ปัญหาทางจิตสังคมของวัยรุ่น ปัญหาการถูกหลอกด้วย หารกไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ และหารกเติบโตมาเป็นปัญหาของสังคม เป็นต้น เพราะการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหญิงอายุต่ำกว่า 20 ปี ถือเป็นการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตสังคม แม้ว่าวัยรุ่นบางคนตั้งใจให้ตั้งครรภ์ตาม เนื่องจากมีรายงานวิจัยจำนวนมากรายงานสอดคล้องกันว่า ปัญหาสุขภาพที่เข้มโยงกับการตั้งครรภ์ของวัยรุ่น เช่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ภาวะแทรกซ้อนช่วงตั้งครรภ์ ปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีมากกว่าคนห้าไปกล่าวคือ หากเป็นการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจหรือในวัยเรียนก็ทำให้เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย ทั้งหมดข้างต้นนี้เป็นปัญหาที่สังคมไทยรับรู้และต้องการแก้ไขปัญหา ซึ่งปัจจุบันหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมากดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนถึงวัยอันควร ป้องกันการตั้งครรภ์ ป้องกันปัญหาสุขภาพจากการมีเพศสัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหาอันเกิดจากการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี แต่กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ อาจยังไม่เพียงแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียนในของวัยรุ่นในสังคมไทย ยังคงต้องการองค์ความรู้และวิธีการปฏิบัติที่จะช่วยลดปัญหานี้ให้ได้

• ปัญหาการวิจัย

นักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยที่ศึกษาในระดับปวช.1 มีแนวโน้มในการมีความเสี่ยงต่อการมีพัฒนาระบบที่จะส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ในวัยเรียน

• วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเสริมสร้างกิจกรรมในรายวิชาเพศวิถีศึกษา เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน

ของนักเรียนปวช.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

2. เพื่อสร้างเสริมพัฒนกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียนของนักเรียนปวช.1ที่เรียนรายวิชาเพศวิถีศึกษา

- สมมติฐานของการวิจัย

1. นักเรียนปวช.1ที่เรียนรายวิชาเพศวิถีศึกษา มีความพึงพอใจในการเสริมสร้างกิจกรรมในระดับดี
2. นักเรียนปวช.1ที่เรียนรายวิชาเพศวิถีศึกษา มีพัฒนกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียนในระดับดี

- ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

1. ลดแนวโน้มการมีความเสี่ยงต่อการมีพัฒนกรรมการตั้งครรภ์ในวัยเรียนของนักเรียนปวช.1
2. นักเรียนได้เรียนในกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีการทำกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน

- ตัวแปรในการวิจัย

- ตัวแปรอิสระ ; นักเรียนปวช.1ที่เรียนรายวิชาเพศวิถีศึกษา
- ตัวแปรตาม

1. ความพึงพอใจในการจัดการเสริมสร้างกิจกรรมของนักเรียนปวช.1 ในรายวิชาเพศวิถีศึกษา
2. พัฒนกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียนของนักเรียนปวช.1 ในรายวิชาเพศวิถีศึกษา

- การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. ผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่น อาจนำมาซึ่งความเสี่ยงในหลายรูปแบบ ทั้งด้านร่างกาย สังคม และจิตวิทยา สำหรับด้านร่างกาย คือ การตั้งครรภ์ในวัยเรียน โดยสามารถติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ด้าน สังคม คือ สังคมไทยยังถือเป็นเรื่องเสียหาย หากวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทำให้เกิดการไม่ยอมรับพัฒนกรรม ดังกล่าว ส่วนด้านจิตวิทยา มีคนจำนวนมากที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรแล้วมีความรู้สึกผิดหรือไม่สบายใจ

2. การสอนเรื่องเพศวิถีศึกษา

การสอนเพศวิถีศึกษาเป็นการสอนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศให้มีความตระหนักและการแสดงออก และมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทางเพศได้อย่างเหมาะสม สามารถนำความเข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษาไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

3. การเรียนรู้แบบเสริมสร้างกิจกรรม

การเรียนรู้แบบเสริมสร้างกิจกรรม เป็นการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาบุคคลทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และทักษะได้เป็นอย่างดี ผ่านการจัดกิจกรรม มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- วิธีดำเนินการวิจัย

- แผนการวิจัย

การศึกษาวิจัยในชั้นเรียน ครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งชนิดกลุ่มเดียว โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ครั้ง คือ ก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้ และระยะติดตามผล เพื่อประเมินผลการสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ในวัยเรียนของนักเรียนปวช.1 ที่เรียนรายวิชาเพศวิถีศึกษา

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ที่ ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนปวช.1 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพศวิถีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์ สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพกับนักเรียนปวช.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และรับฟังความต้องการในการส่งเสริมพฤติกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียนของนักเรียนนักศึกษา

2. แบบวัดพฤติกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ประกอบด้วย 4 ตอน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ความรู้ ทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และการปฏิบัติในการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน

3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพศวิถีศึกษา โดยใช้แบบประเมินครูผู้สอน ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

- การเก็บรวบรวมข้อมูล

ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และการศึกษาความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศและวิธีการเรียนรู้ของวัยรุ่นทั้งหญิงและชายโดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม เพื่อศึกษาสถานการณ์และความต้องการเกี่ยวกับการสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน

ระยะที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาเสริมสร้างกิจกรรม โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฯ เพื่อประเมินผลการสอน โดยผู้วิจัยพัฒนาแนวการสอน เอกสารประกอบการสอน เทคนิควิธีการสอน และทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดีก่อนนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้

ระยะที่ 3 ประเมินผล เป็นการวัดและประเมินผลการการจัดการเรียนรู้วิชาเพศวิถีศึกษากับนักเรียน ปวช.1 ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฯ โดยมีการวัด 3 ระยะ คือ ก่อนการจัดการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้ และระยะติดตามผล เพื่อเปรียบเทียบข้อมูล

- วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสรุป โดยสถิติเชิงพรรณนา ใช้การแสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุमาน แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ และระยะติดตามผลโดยใช้สถิติ Repeated Measures One – Way ANOVA ในระดับความเชื่อมั่นที่ 95 % CI และวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) จากข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการ สัมภาษณ์ แบบสอบถามปลายเปิด และประเมินผลกระทบจากการเรียนรู้เสริมสร้างกิจกรรมจากการสังเกตความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

• ผลการวิจัย

ด้านความรู้ หลังการจัดการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียนอยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 กลุ่ม ระหว่างก่อนการจัดการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้ และระยะติดตามผลมา พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ด้านทัศนคติ หลังการจัดการเรียนรู้ พบว่า ทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน เพิ่มขึ้น และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนการจัดการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้ และระยะติดตามผล พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ด้านการปฏิบัติ พบว่า ในระยะติดตามผล กลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี เพิ่มสูงขึ้น และไม่พบ การปฏิบัติในระดับควรปรับปรุง โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนการจัดการเรียนรู้และระยะติดตามผล พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

พบว่า หลังการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างกิจกรรมรายวิชาเพศวิถีศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

- สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน หลังการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ระดับดีเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบความรู้ ระหว่าง ก่อนการจัดการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้ และระดับตามผล พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งผลการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างกิจกรรมวิชาเพศวิถีศึกษา ช่วยพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เกิดองค์ความรู้เพิ่มขึ้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการใช้กระบวนการเรียนการสอนเสริมสร้างกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างกิจกรรมส่งผลให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ดิม ได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ใหม่ โดยผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนสูงสุด ส่งผลให้ได้ข้อสรุปที่หลากหลายเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ต่อยอดจากองค์ความรู้เดิม งานนี้ได้นำเอาองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนาองค์ความรู้

2. ทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน หลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียนอยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้น จากก่อนการจัดการเรียนรู้ เมื่อวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ระหว่าง ก่อนการจัดการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้ และระดับตามผล พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งผลการศึกษาครั้งนี้ แสดงให้ว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างกิจกรรมส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเพิ่มขึ้น การพยายามสร้างความตระหนักในการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นหญิงเรื่องเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร โดยเฉพาะทัศนคติทางเพศในการรักษาสุขภาพ สรวนตัวพบว่า การสร้างความตระหนักเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรช่วยให้วัยรุ่นเพศหญิงที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศ ความรู้สึกในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควรในทางที่ดีขึ้น เกิดความพร้อมที่จะปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร บุคคลที่มีสติปัญญาเฉลี่ยวฉลาด เมื่อได้รับประสบการณ์ทางสังคมที่เหมาะสม คือ การสร้างความตระหนักในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งอาจมีผลต่อการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ

3. การปฏิบัติในการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน กลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติเพิ่มสูงขึ้นมากกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนการจัดการเรียนรู้และระดับตามผล พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้การปฏิบัติในการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียนโดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นนี้มีความสำคัญ ซึ่งองค์กรอนามัยโลกได้กำหนดแนวทางปฏิบัติการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรในวัยรุ่นกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา โดยมีเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติสนับสนุนการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่ผู้เกี่ยวข้อง ด้วยการจัดทำข้อมูลความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและสุขภาพ สร้างทักษะการใช้ชีวิต ให้คำปรึกษาและจัดหาบริการด้านการคุ้มกำเนิด และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการป้องกันดังกล่าว เสนอวิธีการให้ความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและการคุ้มกำเนิดแก่วัยรุ่น เพื่อลดอัตราการตั้งครรภ์ ให้ความรู้เรื่องการคุ้มกำเนิด โดยสอดแทรกในหลักสูตรเพศวิถีศึกษา เพื่อเพิ่มการคุ้มกำเนิดในวัยรุ่นให้มากขึ้น พัฒนาทักษะการใช้ชีวิต เช่น การสื่อสาร การต่อรอง ให้ผู้ชายมีส่วนร่วมในการประเมินบรรทัดฐานเรื่องเพศและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดทางเพศและความรุนแรง

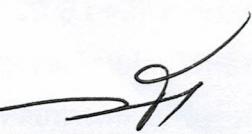
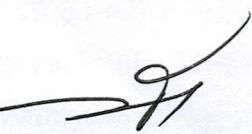
4. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างกิจกรรม ผลการประเมินจากนักเรียนนักศึกษาที่เรียนรายวิชา เพศวิถีศึกษา พบว่า หลังการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างกิจกรรมรายวิชาเพศวิถีศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจในทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์โดยภาพรวม กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด


ลงชื่อ.....ธนพร.....แพทย์วงศ์.....ผู้วิจัย

(...30.../...ตุลาคม.../ 2563)


ลงชื่อ..........หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์


ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายแผนงานฯ


ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี